

الموضوع : محافظات سوريا

العنوان:

معالم من بلدي

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل اسم محافظة وصفاتها

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يلقي الطفل خطاباً فعالاً مع مراعاة حركات الجسد.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهميه التنوع الحضاري في بلده.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

القيم المكتسبة - الإنصات للآخرين- حب الوطن والاعتزاز به- الثقة بالنفس.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

النواعير تصنع من الخشب وتحرك بشكل دائري دائما وتقوم بسقايه البساتين بتحريكها للماء

المهارات المعززة:

الحوار المناقشة -الاستماع- البلاغة الخطابية

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

عصف ذهني- حوار ومناقشة - تمثيل (أداء أدوار).

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - علم سوريا - كرتون

هدف القسم:

أن يذكر الطفل اسم محافظة وصفاتها

طريقة التنفيذ:

-الاستيخ :عمل مسرحي السيناريو

العنوان: مهد الحضارات

أنا مهد الحضارات ... أنا بوابة التاريخ صاحبة الموقع الاستراتيجي وملتقى القارات الثلاث ،نبئت في أعماقي أول شجرة زيتون في العالم لتدل على صمودي وأول أرض تنتج القمح.

كانت أرضي لتدل على خيراتي كنت السباقة بأول مأذنة اسلامية في العالم ، وبنيت بداخلي أول مدرسة بالتاريخ فمن أنا أيها الأطفال؟

أنا سوريا التي تتميز بآثارها العظيمة وعاداتها وتقاليدها الراسخة...

أنا التي شيدت بين أحضاني أقدم مدن العالم ولا بدّ أنكم غافلون عن بعضها سأذكركم ببعض أبنائي حتى تبقى في ذاكرتنا تفاصيلها .

هيا يا أبنائي عرّفوا عن أنفسكم

-أصدقائي أصدقائي أنا صلة الوصل بين المحافظات ففيها ذرة تتربع كعروس على عرش الصحراء إنها مدينة تدمر: وهي من أهم المدن وأغناها في العالم القديم فمن أنا ؟

أنا محافظة حمص سوريا : أهلاً وسهلاً بك البحر يزيني والجبال تحصنني أزهر ببساتيني وحدائق

أنا عروس الساحل السوري وأم الغابات الطبيعية أمتد من ساحل البحر إلى أعالي الجبال من لوحة فنية تنتوع فيها الألوان والأشجار المعمرة مكونة غابات تسحر العقول وتبهر الأنظار هل عرفتم من أنا ؟ أنا محافظة اللاذقية .

بين دجلة والفرات عبق التاريخ في ترابها ومن خيراتها صنم مقومات الحياة أنا الجزيرة العربية السورية أنا أم التلال القديمة وشقيقة الحضارات القديمة في العالم أنا أم الذهب الأصفر والأبيض والأسود وأسمى بمدينة الذهب فمن أنا؟ أنا الحسكة .

قرأت مجدك في قلبي وفي الكتب شام المجد ... أنت المجد لم يغيب... أنا دمشق يمتد فينا الحنين من قاسيون إلى الغوطين إلى قلعة عمرها المجد والياسمين دمشق يسبح فيها القمر ببحر ماء وناقورة، ويعني البشر لتبقى دمشق أم حنون تكحل بالعطر كل العيون تسطر بالمجد لحن الحياة ويحرسها شامخا قاسيون.

أنا مدينة أقع على ضفاف نهر العاصي من جهة الغرب في الجمهورية العربية السورية ألقب بمدينة النواعير لأنني أشتهر بنواعير متعددة موزعة على النهر والمصنوعة من الخشب وأعمل بشكل دائري ومهمتي توزيع المياه لريّ البساتين أشتهر بمدارسي العلميّة وأثاري التاريخيّة فمن أنا هل عرفتم يا أطفال ؟ أنا محافظة حماة التي تلقب بمدينة النواعير . سوريا والمحافظات تمسك بأيدي بعض وتقول نحن بلد واحد علينا أن نكون بدأ واحدة لا يفرقنا شيء وعلينا أن نحمي بعضنا البعض ،ويجب أن نتفقد أحوال الآخرين في كل الظروف.

النشاط: يدخل الأطفال إلى الحديقة وتقوم المربيات بتنظيم الأطفال وبعد الجلوس يعرض عليهم مشهد تمثيلي لمسرحية تقدمها بعض المربيات وبعض الأطفال للتعريف عن سوريا وبعض من محافظاتنا ،وبعد الإنتهاء يعلن عن مسابقة للأطفال وتقوم المربية بتوزيع الهدايا على الأطفال أصحاب الإجابات الصحيحة ومن ثم يطلب من الأطفال المشاركة فيما بينهم واختيار محافظة يحبونها بعد أن يقتسموا إلى فريقين ويلقوا خطاباً فعالاً مع مراعات حركات الجسد .

التقويم المرحلي:

١-من يستطيع أن يذكر اسم محافظة وبعض صفاتها ؟

٢_تساؤروا فيما بينكم لمدة دقيقة لاختيار المحافظة التي تحبون أن تتحدثوا عنها مع تشكيل فريقين.

٣- ما واجبتنا تجاه معالم وطننا؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

1 - ما الهدف من حركة النواعير في الماء؟

2 - ٢ من أي مادة تصنع النواعير؟

التقويم النهائي:

١- من يستطيع ترتيب هذه الجملة بمفردات جديدة مع الحفاظ على المعنى؟

٢- من يعدد أسماء محافظات لم تذكر اليوم؟